

มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
(ความรับผิดชอบหลัก ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔ ๓.๖ รอง ๓.๕)		
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างสร้างสรรค์ และมีสัมพันธภาพเชิงวิชาชีพอย่างเหมาะสม ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในการพยาบาล ทีมสุขภาพและทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่ต่างกักัน ๔.๓ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า ๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ต่อสังคมและรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง (ความรับผิดชอบหลัก ๔.๑, ๔.๒ รอง ๔.๓, ๔.๔)	- ปฐมนิเทศวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน - ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย แนะนำให้รู้จักบุคลากรในแหล่งฝึก - มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการให้การพยาบาล โดยปฏิบัติงานเป็น หัวหน้าเวรประจำหอผู้ป่วย หัวหน้าทีมการพยาบาล และสมาชิกทีมพยาบาล	- ประเมินพฤติกรรมขณะมีปฏิสัมพันธ์ของนักศึกษากับผู้ให้บริการ เพื่อน บุคลากรในทีมสุขภาพ และผู้สอน - ประเมินพฤติกรรมความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ผลงานของกลุ่ม ความสามารถในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้บริการได้อย่างครอบคลุม - ประเมินพฤติกรรมการทำงาน การมีปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสารกับผู้อื่นโดยพยาบาลในแหล่งฝึก และเพื่อนในกลุ่ม